



ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 1 стр. из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

Силлабус


Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»

Образовательная программа: 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины: ODAKN 1207	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме».	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Общая патология, основы фармакологии и рецептуры, введение в клинику	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6/180
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Интегрированная дисциплина: Формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях опорно-двигательного аппарата и кожи, с овладением латинской терминологией, необходимой для точного междисциплинарного и клинического взаимодействия. Применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках. Биомеханизмы возбудимости-сократимости, происходящие в мышцах во взаимосвязи со скелетом, феномен движения. Знание макроскопического и микроскопического строения костей, суставов, мышц.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> Аттестация практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Сформировать у обучающихся системные знания и понимания о морфо-функциональных и гистологических особенностях опорно - двигательной системы, обеспечивающих дальнейшее обучение на клинических кафедрах для овладения профессиональными навыками врача общей практики; сформировать у обучающихся знания о морфо-функциональной особенности строения опорно двигательной системы, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления. Усвоение обучающимися основ медицинской терминологии греко-латинского происхождения, терминообразования и словообразования.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 2стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		


PO1	Объясняет структуру и топографию физиологических процессов, происходящих в организме и тканях, их микроскопическое строение, значение в оценке состояния опорно-двигательного аппарата и кожи, а также использует латинские термины морфофизиологии.	
PO2	Определяет и различает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи у взрослых и детей, а также правильно использует латинские термины морфофизиологии.	
PO3	На основе микроскопических и инструментальных исследований оценивает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи, их состояние при рабочей гипертрофии и атрофии, а также правильно использует латинские термины морфофизиологии.	
PO4	С целью овладения навыками физикального обследования и оказания первой неотложной помощи эффективно применяет знания о строении, топографии и функциях органов и систем организма, а также использует латинские термины морфофизиологии.	
PO5	Демонстрирует навыки ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи и совместной работы при представлении информации.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1 PO 2	PO1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.
	PO3 PO4	PO2. Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.
	PO 5	PO4. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	1. Место нахождения кафедры–пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22,40-82-26(263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . Электронный адрес: www.ukma.kz . 2. Место нахождения кафедры г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, учебный корпус № В, 0 этаж; аудитории – №2; № 4; №7; №8. e-mail кафедры: 3. Место проведения: Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус №3, 2 этаж, курс казахского и латинского языков Телефон: 8-7252-40-82-22. (1088)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 3стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

	эл.почта: kaz.tili@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ.зан.	Лаб.зан.	СРОП	СРО
		10	50	-	18	102

6.3 План изучения дисциплины

№	Дисциплина	Форма занятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кре дит 6/18 0
			1	анатомия	Лекция	1	1		1	1				1		1		
	Практ. зан.	2	2		2	2	2	2			2	2	2	2	2	2		24
	СРОП/СРО								2		2			1		1	1	2
2	физиология	Лекция			1				1									2
		Практ. зан.		2					2					2		2		8
		СРОП/СРО			1				1				1					
3	гистология	Лекция						1						1				2
		Практ. зан.	2			2						2			2			8
		СРОП/СРО		1				1						1				
4	латинский язык	Лекция																-
		Практ. зан.			2		2		2	2	2							10
		СРОП/СРО						1			1					1		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 4стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	


№	Дисциплина	Лекция	Практические занятия	СРОП	СРО	кредит
1	Анатомия	6	24	9	51	3
2	Физиология	2	8	3	17	1
3	Гистология	2	8	3	17	1
4	Латинский язык	-	10	3	17	1

7 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени должность	Электронный адрес
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, профессор	b.tanabayev@mail.ru
2.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Абдураимова Ұлжан Абдуллаевна	преподаватель	ulzhan.abdullaevna@mail.ru
5.	Бахтияр Гүлбану Мажитовна	преподаватель	banu.baktiyar.new@gmail.com
6.	Үсіпбек Дулатбек Бахтиярович	преподаватель	Dulatbek.kz@gmail.com
7.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru
8.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru
9.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст. преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru
10.	Темірова Аксұңқар Ерболқызы	магистр филологических наук, ст.преподаватель	temirovaaksunkar481@gmail.com

8 Тематический план


№	Форма занятия Название темы	Краткое содержание	РО мод уля	Кол- во часо в	Формы/ме тоды/техно логии обучения	Формы/м етоды оцениван ия
1	Анатомия Лекция №1 Предмет и задачи анатомии. Общая характеристика	Анатомия – как фундаментальная наука медицины. Основные задачи анатомии. Виды тканей. Основные этапы	PO1	1	вводная лекция	обратная связь (контрольные вопросы)

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 5стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	


	<p>тканей, органов, систем организма. Начальные стадии эмбриогенеза человека.</p> <p>Анатомия Практическое занятие № 1 Международная анатомическая номенклатура. Понятие об осях и плоскостях. Общий обзор скелета. Строение костей туловища: позвонки, грудина, ребра. Возрастные особенности костей туловища.</p>	<p>онтогенеза. Внутриутробный (пренатальный) период. Внеутробный (постнатальный) период.</p> <p>Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Особенности строения позвонков. Строение крестца, копчика, ребер, грудины. Возрастные особенности костей туловища.</p>	PO1 PO2	2	<p>работа с анатомическими препаратами и, со скелетом на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»</p>	<p>устный опрос с демонстрацией анатомических структур.</p>
	<p>Гистология Практическое занятие № 1 Рыхлая неоформленная волокнистая соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами.</p>	<p>Принципы классификации соединительных тканей. Клеточные элементы РВСТ и их функция. Разновидности волокон соединительной ткани. Химический состав, функция и происхождение основного аморфного вещества. Ретикулярная соединительная ткань. Пигментная, белая и бурая жировая ткани, слизистая ткань. Расположение, функциональное значение.</p>	PO1 PO2	2	<p>работа в малых группах</p>	<p>Чек-лист оценки практического занятия, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий.</p>
2	<p>Анатомия Лекция № 2 Общая анатомия опорно-</p>	<p>Составные части опорно-двигательного аппарата. Химический состав кости. Структурная единица</p>	PO 1	1	<p>обзорная лекция</p>	<p>обратная связь (контрольные</p>



<p>двигательного аппарата. Кость как орган. Строение и развитие костей. Классификация костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета. Общий обзор костей туловища, верхней и нижней конечностей. Возрастные особенности.</p>	<p>кости. Классификация костей. Кости туловища. Кости плечевого пояса, свободной части верхней конечности. Кости тазового пояса и свободной части нижней конечности. Возрастные особенности.</p>				<p>вопросы)</p>
<p>Анатомия Практическое занятие № 2 Строение костей плечевого пояса и свободной части верхней конечности.</p>	<p>Кости плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Скелет свободной части верхней конечности. Строение плечевой кости, костей предплечья: лучевой, локтевой костей; костей кисти: костей запястья, пястных костей, костей пальцев.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>работа с анатомическими препаратами и, со скелетом, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»</p>	<p>устный опрос с демонстрацией анатомических структур.</p>
<p>Физиология Практическое занятие № 1 Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости. Парабриоз. Оптимум и пессимум.</p>	<p>Параметры возбудимости различных тканей. Парабриоз. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения.</p>	<p>PO1</p>	<p>2</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических тестовых заданий,</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий и решения ситуацион</p>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 7стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	


					решение ситуационных задач	ных задач
	Гистология СРОП/СРО № 1 Плотная волокнистая соединительная ткань. Задание СРО «Значение плотной соединительной ткани в хирургии и спортивной медицине».	Клеточные элементы ПВСТ и их функция. Разновидности волокон соединительной ткани. Локализация в организме, функциональное значение.	PO1 PO2	1/5	работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек-лист для оценки защиты презентации, составление глоссария.
3	Физиология Лекция № 1 Общая характеристика физиологии как науки. Физиология возбудимых тканей.	Физиология - наука о функционировании (жизнедеятельности) здорового организма. Физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя. Потенциал действия. Мембранноионная теория их происхождения. Парабиоз.	PO1	1	обзорная	обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия Практическое занятие № 3 Строение костей тазового пояса и свободной части нижней конечности. Возрастные особенности.	Кости тазового пояса. Строение тазовой кости. Кости свободной части нижней конечности. Строение бедренной кости, надколенника, костей голени: большеберцовой и малоберцовой костей; костей стопы: костей предплюсны, плюсневых костей, костей пальцев. Возрастные особенности.	PO1 PO2	2	работа в группах с анатомическими препаратами, со скелетом, работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 8стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	


	Латинский язык Практическое занятие № 1 Введение. Алфавит. Фонетика. Ударение. Имя существительное. Словарная форма. Nom. plur. и Gen. plur. существительных. Несогласованное определение. Структура анатомического термина.	Краткая история латинского языка. Структура алфавита. Фонетика. Долгота и краткость звуков. Правила ударения. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Система склонений, их признаки. Несогласованное определение. Порядок слов в анатомическом термине.	PO 1	2	Работа в малых группах, фонетическое упражнение, грамматический анализ	тестирование, работа с упражнениями, устный опрос
	Физиология СРОП/ СРО № 1 Работа и сила жевательных мышц.	Работа и сила жевательных мышц.	PO1	1/5	презентация	Чек-лист для оценки защиты презентации
4	Анатомия Лекция № 3 Общий обзор костей головы. Кости мозгового и лицевого черепа.	Строение костей мозгового и лицевого черепа.	PO 1	1	обзорная лекция	обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия Практическое занятие № 4 Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.	Парные и непарные кости мозгового черепа. Строение лобной, клиновидной, затылочной, теменных, решетчатой, височных костей Каналы височной кости: (canalis caroticus, canaliculi caroticotympanici, canalis nervi facialis, canaliculus chordae tympani, canaliculus	PO1 PO2	2	работа с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом, на интерактивном анатомическом столе	устный опрос с демонстрацией анатомических структур.




		tympanicus, canalis musculotubarius, canaliculus mastoideus) . Возрастные особенности костей мозгового черепа.			«Пирогов»	
	Гистология Практическое занятие № 2 Хрящевые ткани. Костные ткани.	Определять разновидности хрящевых тканей по структурным особенностям межклеточного вещества и знать гистофункциональные особенности. Отличать пластинчатую костную ткань от грубоволокнистой и знать их гистофункциональные особенности.	PO1 PO2	2	работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий.	чек-лист оценки практического занятия
5	Анатомия Лекция № 4 Анатомия и топография черепа в целом. Развитие черепа человека. Возрастные, половые и типовые особенности строения человеческого черепа.	Возрастные и половые особенности черепа. Череп новорожденного. Роднички. Изменения черепа после рождения.	PO 1	1	обзорная лекция	обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия Практическое занятие № 5 Строение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.	Парные и непарные кости лицевого черепа. Строение верхней челюсти, небных костей, нижних носовых раковин, сошника, носовых, слёзных, скуловых костей, нижней челюсти, подъязычной кости. Возрастные особенности костей	PO1 PO2	2	работа с анатомическими препаратами и, со скелетом, черепом. Работа на интерактивном	устный опрос с демонстрацией анатомических структур.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 10стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	

	лицевого черепа.			анатомическом столе «Пирогов»		
Латинский язык Практическое занятие № 2 Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Nom. plur. и Gen. plur. прилагательных	Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма прилагательного. Две группы прилагательных. Склонения. Согласованное определение. 3 степени сравнения прилагательных. Словарные формы. Склонения	PO 4	2	Работа в малых группах, грамматический анализ, моделирование	тестирование, работа с упражнениями, устный опрос	
Гистология. СРОП/СРО № 2 . Перестройка кости, факторы, влияющие на ее структуру. Соединение костей. Задание СРО- Раскройте понятие перестройки (ремоделирования) костной ткани.	Факторы, влияющие на перестройку кости, виды соединения костей. Значение для медицины.	PO1, PO2	1/5	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек-лист для оценки защиты презентации, составление глоссария.	
6	Гистология Лекция № 1 Соединительные ткани.	Классификация соединительных тканей. Клеточные элементы РВСТ. Разновидности волокон. Межклеточный матрикс.	PO1	1	обзорная	обратная связь (контрольные вопросы)

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 11 стр. из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	


	Анатомия Практическое занятие № 6 Топография черепа. Череп в целом. Возрастные особенности.	Череп в целом. Топография мозгового отдела черепа. Топография лицевого отдела черепа. Свод черепа. Внутренне и наружное основание черепа. Возрастные особенности черепа.	PO1 PO2	2	работа с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом, работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур.
	Анатомия СРОП/СРО № 1 Топография лицевого отдела черепа.	Полость носа. Носовые ходы. Височная ямка. Подвисочная ямка. Крылонебная ямка (сообщение).	PO1 PO2	2/7	подготовка и защита презентации; описание рентгеновского снимка.	оценочные листы по всем формам выполненного задания
	Латинский язык СРОП/СРО № 1 Общее культурное (гуманитарное) значение латинского языка. Студенческий гимн «Gaudeamus».	Краткая история развития латинского языка. Вклад латыни в развитие общечеловеческой культуры. История создания гимна «Gaudeamus», его текст.	PO 1	1/5	Подготовка реферата с использованием искусственного интеллекта.	Защита реферата
7	Физиология Лекция № 2 Физиологические свойства мышц.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Утомление мышц. Физиологические свойства скелетных, сердечной и гладких мышц.	PO1	1	обзорная	обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология Практическое занятие № 2	Биоэлектрические явления в живых тканях. Потенциал покоя. Потенциал	PO1	2	обсуждение основных вопросов	устный опрос, оценивани

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 12стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	

	Биопотенциалы.	действия. Рефрактерность.			темы, выполненные практических и тестовых заданий, решение ситуационных задач	е выполненные тестовых заданий и решение ситуационных задач
	Латинский язык Практическое занятие № 3 Глагол. спряжения. Причастия настоящего и прошедшего времени.	Грамматические категории глагола. Спряжения. Определение основы глагола. Словарные формы причастий настоящего и прошедшего времени, их склонение.	PO 4	2	Работа в малых группах, грамматический анализ	тестирование, работа с упражнениями, устный опрос
	Физиология СРОП/ СРО № 2 Гипертрофия и атрофия мышц.	Рабочая гипертрофия и атрофия мышц.	PO1	1/5	презентация	Чек-лист для оценки защиты презентации
8	Латинский язык Практическое занятие № 4 Фармацевтическая терминология. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств. Краткие сведения о лекарственных формах. Рецепт. Написание латинской части рецепта.	Определение и структура фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Значения частотных отрезков в тривиальных наименованиях. Определение лекарственной формы. Виды лекарственных форм. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. Определение, структура	PO 4	2	Работа в парах, моделирование	тестирование, работа с упражнениями, устный опрос

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 13стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	

	Химическая номенклатура. Частотные отрезки в наименованиях углеводов и радикалов.	рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводов и радикалов.				
	Анатомия. СРОП/СРО № 2 Рубежный контроль – I.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО	PO1 PO2	2/7	устный опрос по билетам	оценка устного опроса по билетам.
9	Анатомия Лекция № 5 Понятие о соединениях костей. Развитие соединений костей. Виды соединений костей. Классификация соединений костей. Возрастные особенности.	Виды соединения костей. Биомеханика суставов. Развитие соединений. Классификация суставов.	PO 1	1	обзорная лекция	обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия Практическое занятие № 7 Соединения костей головы и туловища: строение и функции. Возрастные особенности.	Соединения костей черепа. Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения крестца с копчиком. Строение и функция крестцово-подвздошного сустава. Соединения позвоночного столба с черепом. Строение и функция	PO1 PO2	2	работа с анатомическими препаратами, со скелетом, муляжами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач.


ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 14стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	

		атлантозатылочного, срединно-атлантоосевого суставов. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.			«Пирогов» и/или решение ситуационных задач	
	Латинский язык Практическое занятие № 5 Понятие о клинической терминологии. Терминэлементы. Способы словообразования. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Словосложения. Суффиксы -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus.	Определение клинической терминологии. Способы словообразования клинических терминов. Суффиксация, префиксация – важнейшие способы образования клинических терминов. Значения суффиксов -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus. Структура клинического термина. Место ТЭ в структуре сложного термина. Определение греко-латинских дублетов и одиночных ТЭ.	PO 5	2	Работа в парах, моделирование	тестирование, работа с упражнениями, устный опрос
	Латинский язык СРОП/ СРО № 2 Структура анатомических терминов. Терминысловосочетания, построенные по способу управления и согласования..	Порядок слов в анатомическом термине. Терминысловосочетания, построенные по способу управления и согласования. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными	PO 1	1/5	Подготовка реферата с использованием искусственного интеллекта.	Защита реферата
10	Анатомия Практическое занятие № 8 Соединения костей плечевого пояса и	Соединения костей плечевого пояса. Строение и функции грудино-ключичного, акромиально-ключичного суставов.	PO1 PO2	2	работа с анатомическими препаратами и, со	устный опрос, оценочный лист решения

	<p>свободной части верхней конечности: строение и функции. Соединения костей тазового пояса и свободной части нижней конечности: строение и функции. Возрастные особенности.</p>	<p>Соединения костей свободной части верхней конечности. Строение и функции плечевого, локтевого, лучезапястного суставов. Соединения костей кисти. Соединения костей тазового пояса. Строение и функции крестцово-подвздошного сустава, лобкового симфиза. Таз в целом. Соединения костей свободной части нижней конечности. Строение и функции тазобедренного, коленного суставов, соединении костей голени, костей стопы(суставы Шопара и Лисфранка). Стопа как целое. Возрастные особенности.</p>			<p>скелетом, муляжами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение ситуационных задач</p>	<p>ситуационных задач.</p>
	<p>Гистология Практическое занятие №3 Скелетная мышечная ткань</p>	<p>Источники развития. Строение скелетной мышцы как органа. Особенности строения миофибрилл. Саркомер. Способы регенерации скелетной мышцы.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий.</p>	<p>чек-лист оценки практического занятия.</p>
	<p>Физиология СРОП/СРО № 3 Кожные рецепторы</p>	<p>Виды кожных рецепторов тельца (Фатер-Пачини), тельца (Мейснера), тельца Руффини.</p>	<p>PO1 PO4</p>	<p>1/4</p>	<p>презентация</p>	<p>Чек-лист для оценки защиты презентации</p>
<p>11</p>	<p>Анатомия Лекция № 6 Общая миология. Мышца как орган.</p>	<p>Строение мышц. Мышца как орган. Классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Работа</p>	<p>PO 1</p>	<p>1</p>	<p>обзорная лекция</p>	<p>обратная связь (контрольные</p>



<p>Развитие мышц в онтогенезе. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц: анатомический и физиологический поперечники мышц. Подъёмная сила. Внешние и внутренние силы, действующие на мышцы и суставы. Возрастная анатомия мышц.</p>	<p>мышц. Развитие мышц. Возрастная анатомия мышц.</p>				<p>вопросы)</p>
<p>Анатомия Практическое занятие № 9 Мышцы и фасции головы и шеи: строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц.</p>	<p>Мышцы и фасции головы и шеи. Строение, топография и функции жевательных и мимических мышц. Возрастная анатомия мышц головы и шеи.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>работа с анатомическими препаратами и, со скелетом, муляжами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение ситуационных задач</p>	<p>устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач.</p>
<p>Анатомия СРОП/СРО № 3 Треугольники шеи, фасции и</p>	<p>Треугольники шеи. Границы и структуры. Фасции и межфасциальные простран</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>1/7</p>	<p>подготовка и защита презентации и</p>	<p>устный опрос; чек-лист оценки</p>

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 17стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	


	межфасциальные пространства .	ства .				презентации
12	Гистология Лекция № 2 Кожа и ее производные.	Тканевый состав различных слоев кожи. Источник развития и функция дифференцированных клеток эпидермиса. Особенности строения кератино-цитов.	PO1	1	обзорная	обратная связь (контрольные вопросы)
	Анатомия Практическое Занятие № 10 Мышцы и фасции туловища: строение, топография и функции. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы и фасции спины. Мышцы и фасции груди. Мышцы и фасции живота. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц туловища.	PO1 PO2	2	работа с анатомическими препаратами, со скелетом, муляжами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение ситуационных задач	устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач.
	Физиология Практическое Занятие № 3 Физиология мышц. Механизм сокращения и расслабления мышц.	Физиологические свойства поперечно-полосатых, гладких и мышц сердца. Морфофизиологические особенности гладких мышц. Виды мышечных сокращений. Механизм мышечных сокращений. Работа мышц. Утомление мышц.	PO1 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических и тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач




	<p>Гистология СРОП/СРО №3 Мышечные ткани эпидермального и нейрального происхождения. Составьте таблицу, сравнивающую мышечные ткани эпидермального и нейрального происхождения</p>	<p>Определите, какие мышечные ткани относятся к эпидермальному и нейральному происхождению. Опишите источники эмбрионального происхождения данных тканей (указать зародышевый листок и конкретный</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>1/4</p>	<p>работа в малых группах, составлены глоссария защита презентации и</p>	<p>Чек-лист для оценки защиты презентации, составление глоссария.</p>
13	<p>Анатомия Практическое Занятие № 11 Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной части верхней конечности: строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц.</p>	<p>Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Строение, топография и функции. Топография влагалища кистей и сухожилий рук.(борозды, каналы) Подмышечная и локтевая ямки. Топография запястного, локтевого и лучевого канала.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>работа с анатомическими препаратами, со скелетом, муляжами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение ситуационных задач</p>	<p>устный опрос, оценочный лист решения ситуационных задач.</p>
	<p>Анатомия СРОП/СРО № 4 Белая линия живота. Паховый канал. Влагалища прямой мышцы живота. Диафрагма.</p>	<p>Белая линия живота. Паховый канал. Влагалища прямой мышцы живота. Диафрагма. Слабые места передней стенки брюшной полости.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>1/7</p>	<p>подготовка и защита презентации и</p>	<p>устный опрос; чек-лист оценки презентации</p>



	<p>Гистология Практическое Занятие № 4 Кожа. Железы кожи.</p>	<p>Источник развития кожи. Общий план строения и тканевой состав кожи. Диффероны клеток эпидермиса. Особенности строения «тонкой» и «толстой» кожи. Структурные и функциональные особенности сальных и потовых желез кожи.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>работа в малых группах, чек лист гистопрепа ратов , микрофотог рафий.</p>	<p>чек-лист оценки практичес кого занятия.</p>
	<p>Латинский язык СРОП/ СРО № 3 Общее понятие о словообразовании. Морфемный анализ и орфография. Способы словообразования. О способах словообразования тривиальных наименований лекарственных средств и о некоторых общих требованиях к присвоению наименований лекарственным средствам.</p>	<p>Определение словообразования. Производящая и производная основы. Понятие о морфемах, морфемном анализе и связь с орфографией. Способы словообразования.</p>	<p>PO 2</p>	<p>1/4</p>	<p>Подготовка реферата с использова нием искусствен ного интеллекта.</p>	<p>Защита реферата</p>
<p>14</p>	<p>Анатомия Практическое занятие № 12 Мышцы тазового пояса и свободной части нижней конечности: строение,</p>	<p>Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Строение, топография и функции. Бедренный канал, бедренный треугольник, приводящий канал, подколенная ямка,</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>работа с анатомичес кими препаратам и, со скелетом, муляжами, плакатами.</p>	<p>устный опрос, оценочны й лист решения ситуацион ных задач.</p>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 20стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	

	топография и функции.	голено-подколенный канал.			Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение ситуационных задач	
	Физиология Практическое занятие № 4 Функции кожи. Тактильный анализатор.	Функции кожи. Потоотделение. Тактильный анализатор. Терморцепторы. Адаптация кожи рецепторов.	PO1 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических и тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач
	Анатомия СРОП/СРО № 5 Кожа и ее производные	Кожа и ее производные.	PO1 PO2	1/7	подготовка и защита презентации	устный опрос; оценочный лист оценки презентации
15	Анатомия СРОП/СРО № 6 Рубежный контроль – II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО	PO1 PO2	2/7	письменно – решение интегрированных ситуационных задач.	оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			18			
9.	Методы обучения и формы контроля					

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 21стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»			

9.1	Лекции	Обзорная лекция. Обратная связь (Ответы на контрольные вопросы)
9.2	Практические занятия	Работа с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов», обсуждение основных вопросов темы, устный опрос, решение тестовых задач, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий, грамматический анализ, работа с упражнениями, работа в парах, моделирование.
9.3	СРОП/СРО	Подготовка и защита реферата и презентации, работа в малых группах, устный опрос, составление глоссария, описание рентгеновского снимка.
9.4	Рубежный контроль	Письменное – решение интегрированных ситуационных задач.

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения модуля

№РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Объясняет структуру и топографию физиологических процессов, происходящих в организме и тканях, их микроскопическое строение, значение в оценке состояния опорно-двигательного аппарата и кожи, а также использует латинские термины морфофизиологии.	– Не продемонстрировал знаний о целях и задачах дисциплин анатомии, гистологии, физиологии и латинского языка; – не знает общих закономерностей строения и функционирования организма и тканей, механизмов	– Частично демонстрирует знания по анатомии, гистологии, физиологии и латинскому языку, допускает грубые ошибки; – при описании физиологических процессов и микроскопического строения	– Понимает содержание и значение дисциплин анатомии, гистологии, физиологии и латинского языка; – правильно описывает структурно-функциональные особенности тканей и органов; – объясняет закономерности физиологических процессов и их регуляции; – применяет	– Глубоко знает взаимосвязь дисциплин анатомии, гистологии, физиологии и латинского языка и их значение в медицине; – полно и научно обоснованно объясняет строение организма и тканей, физиологические процессы; – аргументирован


		<p>протекания физиологических процессов;</p> <p>– не объясняет значение оценки состояния опорно-двигательного аппарата и кожи;</p> <p>– не использует латинские термины или использует их с ошибками.</p>	<p>наблюдается несистемность;</p> <p>– недостаточное раскрывает значение структур опорно-двигательного аппарата и кожи;</p> <p>– использует латинскую терминологию неполно и с неточностями.</p>	<p>латинские термины, допускает незначительные неточности.</p>	<p>но раскрывает значение оценки состояния опорно-двигательного аппарата и кожи;</p> <p>– грамотно и уместно применяет латинскую морфофизиологическую терминологию.</p>
PO2	<p>Определяет и различает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи у взрослых и детей, а также правильно использует латинские термины морфофизиологии.</p>	<p>– Не понимает цели и содержание дисциплин анатомии, гистологии, физиологии и латинского языка;</p> <p>– не может определить или путает анатомические структуры, относящиеся к опорно-</p>	<p>– Обладает базовыми, но несистемными знаниями по анатомии и латинскому языку;</p> <p>– правильно определяет отдельные анатомические структуры, но</p>	<p>– Знает основные положения анатомии, гистологии, физиологии и латинского языка;</p> <p>– правильно различает и описывает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи;</p> <p>– объясняет структурные</p>	<p>– Глубоко понимает взаимосвязь дисциплин анатомии, гистологии, физиологии и латинского языка;</p> <p>– точно определяет и системно, научно описывает все структуры, относящиеся к опорно-</p>



		<p>двигательном у аппарату и коже;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает возрастных анатомических различий; – не использует латинскую анатомическую терминологию или использует её с ошибками. 	<p>допускает неточности при их описании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не в полной мере объясняет различия между строением взрослых и детей; – допускает ошибки при использовании латинской терминологии. 	<p>особенности взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет латинскую анатомическую терминологию, допуская незначительные ошибки. 	<p>двигательному аппарату и коже;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно и аргументированно объясняет анатомические различия между взрослыми и детьми; – грамотно, правильно и уместно использует латинскую анатомическую терминологию.
PO3	<p>На основе микроскопических и инструментальных исследований оценивает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи, их состояние при рабочей гипертрофии и атрофии, а также правильно использует латинские термины морфофизиологи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Не способен оценивать анатомические структуры на основании микроскопических и инструментальных данных; – не различает состояния гипертрофии и атрофии; – не применяет латинскую анатомическую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> – Частично оценивает анатомические структуры, допускает ошибки при интерпретации данных; – с трудом различает состояния гипертрофии и атрофии; – использует латинскую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> – Корректно оценивает анатомические структуры и их функциональное состояние; – различает гипертрофию и атрофию; – применяет латинскую анатомическую терминологию в целом правильно, допускает незначительные ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует уверенные навыки оценки анатомических структур на основании микроскопических и инструментальных исследований; – точно определяет и научно описывает состояния гипертрофии и атрофии; – свободно и



	и.	ю.	ию с неточностями.		грамотно использует латинскую анатомическую терминологию.
PO4	С целью овладения навыками физикального обследования и оказания первой неотложной помощи эффективно применяет знания о строении, топографии и функциях органов и систем организма, а также использует латинские термины морфофизиологии.	– Не знает строение и функции органов и систем организма; – не владеет методами физикального обследования и оказания первой помощи; – не использует латинскую анатомическую терминологию или допускает грубые ошибки при её применении.	– Имеет общее представление о строении и топографии организма, но допускает ошибки при выполнении и физикального обследования; – не всегда соблюдает последовательность действий при оказании первой помощи; – часто допускает неточности в употреблении латинских терминов.	– Понимает строение и функции органов и систем организма; – выполняет физикальное обследование и оказывает первую помощь с незначительными недочётами; – применяет латинскую анатомическую терминологию в основном правильно, с мелкими ошибками.	– Полностью усвоил строение и функции органов и систем организма; – уверенно и точно выполняет физикальное обследование и оказывает первую неотложную помощь; – свободно и грамотно использует латинскую анатомическую терминологию.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 25стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		


PO5	Демонстрирует навыки ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи и совместной работы при представлении информации.	– Не умеет анализировать информацию, не может аргументировать свою точку зрения; – не участвует в дискуссии или излагает мысли несистемно; – не вносит вклад в групповую работу, обладает низкими коммуникативными навыками.	Допускает ошибки при анализе информации и участии в дискуссии; – высказывает мнение, но его аргументы слабы; – частично участвует в групповой работе, проявляет недостаточную активность.	– Умеет анализировать информацию и устанавливать логические связи; – выражает мнение аргументированно, допуская незначительные языковые или содержательные ошибки; – активно участвует в командной работе и демонстрирует сотрудничество.	– Проявляет высокий уровень логического и критического мышления при анализе информации; – излагает мнение чётко, аргументированно и убедительно; – проявляет лидерские качества в команде и эффективно выстраивает коммуникацию.
-----	---	--	---	---	--

10.2 Методы и критерии оценивания


Чек-лист для практического занятия:

Критерии оценки	уровень			
	отлично	хорошо	удовл-но	неудов-но
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	40	28	20	0
Решает тестовых заданий	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам А (95-100) А- (90-94)	-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей; -Ориентируется в теоретических направлениях изучаемой дисциплины; -дает им критическую оценку;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 26стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

		-использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам B+ (85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74)	-Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок; -непринципальные неточности и ошибки исправлял сам; -сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам C (65-69) C- (60-64) D+ (55-59) D (50-54)	-Обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципальные ошибки; -ограничивался только учебной литературой; -испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам FX (25-49) F (0-24)	-Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки; -не проработал основную литературу по теме занятия; -не умеет использовать научную терминологию дисциплины; -отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Работа с упражнениями	Отлично Соответствует оценкам A (95-100) A- (90-94)	-Обучающийся выполнил предложенные упражнения полностью, своевременно, без ошибок; -самостоятельно сделал анализ терминов; -смог объяснить их конструирование.
	Хорошо Соответствует оценкам B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Обучающийся выполнил предложенные упражнения полностью, своевременно, без грубых ошибок; -самостоятельно сделал анализ терминов; -не смог полностью объяснить конструирование терминов.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам C (65-69) C- (60-64) D+(55-59)	-Обучающийся выполнил упражнения своевременно, без крупных ошибок; -во время анализа терминов обращался к помощи преподавателя.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 27стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	


	D (50-54)	
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам FX (25-49) F (0-24)	-Обучающийся не выполнил упражнения своевременно; -допускал грубые ошибки; -не смог сделать анализ терминов; -не смог объяснить результаты своей работы.

Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам A (95-100) A- (90-94)	-Активно участвовал в решении ситуационных задач: -проявил при этом оригинальное мышление: -показал глубокое знание материала: -использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам B+ (85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74)	-Активно участвовал в работе: -показал знание материала: -допускал неприципиальные неточности или ошибки, исправленные самим Обучающимся.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-При работе в группе был пассивен: -допускал неточности: -принципиальные ошибки: -испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам FX (25-49) F (0-24)	-Непринимал участие в работе группы отвечая на вопросы преподавателя: -допускал принципиальные ошибки и неточности: -не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии


Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 28стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	

-Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе « Quizizz »	40	28	20	0
-Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
-Заполняет таблицы	20	14	10	0
-Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий


Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	-Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно; -объемом не менее 6 содержательных таблиц; -с использованием не менее 5 литературных источников; -наличием развернутого плана; -привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; -при защите продемонстрировал глубокие знания по теме; -безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	-Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно; -объемом не менее 6 содержательных таблиц; -с использованием не менее 5 литературных источников; -наличием развернутого плана; -привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; -при защите продемонстрировал хорошие знания по теме; -при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	42/11 37/11 29стр.из 44
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	-Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратыи 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но не аккуратно; -объемом не менее 6 содержательных таблиц; -с использованием менее 5 литературных источников; -наличием не развернутого плана; -привел не достаточное количество схем, таблицы рисунков, соответствующих теме; -при защите не уверенно ответил на вопросы; -допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворитель но Соответствуетбаллам 0-49	-Обучающийся неподготовил презентацию из 3 микропрепаратыи 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил не в назначенный срок; -несамостоятельно, неаккуратно; -объемом менее 6 содержательных таблиц; -без указания литературных источников; -при отсутствии плана; -при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы; -не защитил работу.

Выполнение практической работы

Оценка	Критериоценки
Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	-Обучающийся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу; -сдал отчет по ней; -принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; -сделал обоснованные заключения; -проявил при этом оригинальное мышление.
Хорошо Соответствует баллам: 85-89; 80-84 75-79; 70-74	-Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; -допустив неприципиальные ошибки; -принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.


ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	42/11 37/11 30стр.из 44
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков			
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»			

Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69; 60-64 50-54	-Обучающийся своевременно выполнил практическую работу; -сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; -во время обсуждения не проявлял активности; -нуждался в помощи преподавателя.
Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49, 0-24	-Обучающийся не своевременно сдал отчет по практической работе; -допустил грубые ошибки; -выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; -не принимал участия в обсуждении результатов исследования.

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неудовл 0-49
1.	-Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и Источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	-Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	-Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	-Использование современных источников Информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	-Способность к обобщению материала, четкими ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	-Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	-Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	-Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9


ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	42/11 37/11 31стр.из 44
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

критику.					
----------	--	--	--	--	--

Чек-лист для СРО:

№	Критерии оценки	уровень			
		отлично	хорошо	удовл-но	неуд-но
1	Оценка презентации, тестовых заданий	40	28	20	0
2	Оценка защиты ситуационных задач	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67;90-94%)	-Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов; -Использовано не менее 5 литературных источников; -Слайды содержательные и лаконичные; -При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; -Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0;80-84%); В- (2,67;75-79%); С+ (2,33;70-74%);	-Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов; -Использовано не менее 5 литературных источников; -Слайды содержательные и лаконичные; -При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме; -Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67;60-64%); D+ (1,0;50-54%); D- (1,0;50-54%)	-Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов; -Использовано не менее 5 литературных источников; -Слайды не содержательны; -При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 32стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»	

Неудовлетворительн о Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0;0-49%)	-Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов; -Использовано менее 5 литературных источников; -Слайды не содержательны; -При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы; -Не ориентируется в собственном материале.
---	---


Оценочный лист

Критерии оценки описания рентгеновского снимка

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл5 0-69	Неуд 0-49
1.	-Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	-Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	-Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	-Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично Соответствует баллам: 95-100; 90-94	-Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок; -самостоятельно, аккуратно, без ошибок; -объемом не менее 10 терминов; -правильно сформулировал понятия; -представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79;	-Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок; -самостоятельно, аккуратно; -объемом не менее 10 терминов; -правильно сформулировал понятия; -при составлении глоссария допустил

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 33стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»			

70-74; Удовлетворительн о Соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	непринципиальные ошибки; -представил перевод на казахский и английский язык. -Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок; -самостоятельно, но неаккуратно; -объемом менее 10 терминов; -при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки; -представил перевод на казахский и английский язык.
Неудовлетворител ьно Соответствует баллам 0-49	-Обучающиеся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок; -не самостоятельно, не аккуратно; -объемом менее 10 терминов, по теме; -при составлении глоссария допустил грубые ошибки; -не представил перевод на казахский и английский язык.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Выполнение тестовых заданий (тестирование) - оценивается по многобальной системе оценивание знания.


Многобальная система оценка знаний:

Оценка побуквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы


1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 34стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		


3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронные учебники:

1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск
2. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск
3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск
5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск
6. Анатомия человека = Human Anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119959.html> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Анатомия человека = Human Anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. - : <https://www.iprbookshop.ru/119959.html>
8. Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/
9. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск
10. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/
11. Георгиева С.А. Физиология человека.: –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
12. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 35стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

- практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
14. Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие. – Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/
 15. Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/6136.html>
 16. Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/10130.html>
 17. Кузина, С. И. Нормальная физиология : учебное пособие. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. // <https://www.iprbookshop.ru/80993>
 18. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
 19. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. -
 20. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184
 21. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.
 22. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
 23. Кузнецов, С.Л., Мушкхамбаров, Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 640с <https://rmebrk.kz/book/1174693>
 24. Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс дисциплины. Специальность 5В120200 – Ветеринарная санитария . / Сост. А.А. Кругалевич. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2014. - 286с. <https://rmebrk.kz/book/1023070>
 25. Барсуков, Н.П. Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64с. -ISBN 978-5-8114-7646-6. <https://rmebrk.kz/book/1181791>
 26. Цитология, эмбриология, гистология: оқу құралы. / Е.Қ. Қанжігітов, Б.Т. Абдрахманов, А.И. Алиев және т.б.. - Астана: «Кәсіпқор» Холдингті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. - 104б. <https://rmebrk.kz/book/1185113>
 27. Горшкова, Е.В. Цитология, гистология, эмбриология: учебно-методическое пособие к разделу «Общая цитология, общая гистология, общая эмбриология» к лабораторным

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 36стр.из 44	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		


- занятиям и самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». / Е.В. Горшкова, С.И. Башина. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 60с. <https://rmebrk.kz/book/1181793>
28. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - <https://rmebrk.kz/book/1173375>
29. Вопросы и задания по курсу «латинский язык и основы медицинской терминологии». Мальгаждарова Р.У., Мукатаева А.К., 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1394>
30. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К., 2019. <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
31. Татаренко Т.Д., Токпанова А.А., Лисариди Е.К. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Задания втестовой форме/Т.Д.Татаренко, А.А.Токпанова, Е.К.Лисариди. –Алматы: Эверо, 2020. -112 с https://elib.kz/ru/search/read_book/2992/
32. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (16,8 Мб). - М. : Б. и., 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
33. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко ; под редакцией А. З. Цисыка. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 364 с. <https://www.iprbookshop.ru/100362>.
34. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 188 с. <https://www.iprbookshop.ru/134595>.
35. Носачёва, М. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology : учебное пособие для иностранных студентов 1-го курса билингвального отделения (English Media) медицинских вузов / М. И. Носачёва ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с.: <https://www.iprbookshop.ru/106014>

Лабораторные физические ресурсы

Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова»
 Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.
 Тренажеры Центра практических навыков

Литература Основная:

1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно -

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 37стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с


4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с
6. Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с.
7. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с.
8. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с
9. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с.
10. Нормальная физиология : учебник / Под ред. академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM)
11. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.
12. Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.
13. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы :Эверо, 2014. - 743 с
14. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил
15. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил
16. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы :TechSmith, 2023. - 232 с
17. Панасенко Ю. Ф. Латинский язык: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016
18. Татаренко Т.Д. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие для студентов стом. фак. -Эверо. 2015
19. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник. -3-е изд., испр. и доп.. -М.: Шико, 2007.

Дополнительная:

Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с

Анатомия человека. В 3 т. Т. 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320

Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков		42/11 37/11 38стр.из 44
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь. - Алматы :Эверо, 2014.

Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : educational-methodical manual. - Almaty :Evero, 2015. - 428 p.

Петрова, Г. В. Латинская терминология в медицине : справ.-учеб. пособие для медиков и фармацевтов / Г. В. Петрова, В. И. Ермичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Астрель: Аст, 2009. - 222 с.

Латинско-русский словарь: более 2500 слов : словарь. - М. : АСТ, Астрель, 2006. - 185 с.

12. Политика дисциплины

Требования к обучающимся студентам:

- Неопаздывать на занятия;
- Не пропускать занятия без уважительных причин;
- Иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- Проявлять активность во время практических занятий;
- Уметь работать в команде;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
- 10. бережно относиться к имуществу кафедры;
- 11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- 12. соблюдать технику безопасности в аудитории.

Во время лекций/практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:

- Пользоваться мобильными устройствами/гаджетами;
- Выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.


Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1. Иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. Иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков	42/11 37/11 39стр.из 44	
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»		

соответствующий рапорт в деканат.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, неявившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.

За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.

За 1 пропуск СРОП, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО

Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е. 30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика. П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)
 Средняя оценка рубежных контролей = $\frac{РК1 + РК2}{2}$

Средняя оценка текущего контроля = средне арифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = $РК \times 0,2 + ТК \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов

За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла


РК1 – 80 баллов

РК2 – 90 баллов

РКср = $\frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов

2

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	42/11 37/11 40стр.из 44
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра казахского, русского и латинского языков			
Рабочая учебная программа дисциплины: «Опорно-двигательной аппарат и кожа в норме»			

СРО 1 – 75 баллов
 СРО2–85баллов
 СРОN...–количество СРО
 Средняяоценказа СРО= $\frac{75 + 85 + N \dots}{2 + N \dots}$ =80 баллов
 Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$$TKCp^* = \frac{TKCp + CPO_{Cp} - Kcpo}{2} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$$
 Рейтинг допуска (60%)= $RKcp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов
 Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),
 $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка(100%)=
 $RД(60\%) + ИК(40\%) = 48,4 + 36 = 84,4$ баллов
 $RKcp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов
 РКср–средняя оценка рубежных контролей ТКср– средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля
 РК1-рубежный контроль1
 РК2–рубежный контроль2 РД – рейтинг допуска
 ТКср*-средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции
 Ксро–коэффициент пропуска1-гоСРОП

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром « 25 » 06 2025г.	Протокол № 7	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП « 24 » 06 2025г.	Протокол № 6	Председатель АК ОП «Медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись
Дата утверждения на кафедре « 19 » 05 2025г.	Протокол № 10	Заведующая кафедрой Ибраева Л.Б.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре « » 2025г.	Протокол №	Заведующая кафедрой Ибраева Л.Б.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП « » 2025г.	Протокол №	Председатель АК ОП «Медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись